



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №414
г.Екатеринбург

*Проект «Дружба»
Конструирование с элементами
робототехники с детьми 6-7 лет*

Составил: воспитатель
Дудко О.А.





Актуальность:

Целенаправленное систематическое обучение детей дошкольного возраста конструированию играет большую роль при подготовке к школе, оно способствует формированию умения учиться, добиваться результатов, получать новые знания в окружающем мире, закладывают первые предпосылки учебной деятельности.





*Вид: краткосрочный (пять дней),
групповой*

*Тип: конструктивно-
познавательный, познавательно-
исследовательский.*

*Участники проекта: дети 6-7 лет
(подготовительная к школе
группа), воспитатель.*





Цель проекта:

Формирование предпосылок основ инженерного мышления и навыков начального программирования и моделирования.



Задачи проекта

1. Формировать у дошкольников познавательный интерес к робототехнике и информационным технологиям.

2. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, к техническому творчеству.

3. Развивать эстетическое отношение к произведениям архитектуры, дизайна, продуктам своей конструктивной деятельности и постройкам других детей; мелкую моторику; память, внимание, диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас.

4. Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планировать будущую работу, доводить начатое дело до конца.

5. Воспитывать желание совместно трудиться процессе создания коллективной постройки.

Воспитывать желание совместно трудиться процессе создания коллективной постройки.





Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- *определение проблемы проекта;*
- *сбор информации, материала для реализации идеи;*
- *составление плана проекта;*
- *определение сроков реализации проекта.*





Практический этап проекта:

- введение детей в проблемную игровую ситуацию;
- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
- организованная деятельность детей:
 - конструирование моделей по описанию
 - придумывание и обыгрывание сказки с собранными моделями
- Консультации для родителей





Заключительный этап проекта:

- *подведение итогов реализации проекта;*
- *Демонстрация видеофильма «Дружба» на родительском собрании*





Ожидаемые результаты:

- освоение основных компонентов конструкторов WeDo, конструктивных особенностей различных моделей, сооружений и механизмов;
- формирование умения работать по предложенным инструкциям;
- овладение приемами и приобретение опыта конструирования с использованием специальных элементов и других объектов;
- Развитие творческого мышления;
- формирование умения довести решение задач до работающей модели;
- формирование навыков работы в команде, умения эффективно распределять обязанности.
- Создание условий для внедрения робототехники в образовательный процесс



